




KARKONOSKA PAŃSTWOWA
SZKOŁA WYŻSZA
W JELENIJ GÓRZE



Siedem kroków ku ...

dr n. med. Wioletta Palczewska

A woman with short dark hair and glasses, wearing a blue graduation cap and gown, stands behind a wooden podium. She is smiling and gesturing with her right hand. A microphone is positioned in front of her. On the podium, there is a glass of water. The background is slightly blurred, showing other people in graduation attire.

• Z ogromną dumą i satysfakcją
przyjęłam od naszego środowiska
akademickiego
propozycję kierowania jednostką, z
którą związana jestem od
dwudziestu lat, praktycznie od
momentu jej powstania. Ufam, że
przy wsparciu i pomocy Państwa nie
zawiodę pokładanych we mnie
nadziei i sprostam oczekiwaniom,
jakie stawiane są przed Rektorem
tej zacnej Uczelni.

• Jeżeli społeczność akademicka
naszej Uczelni zdecyduje się
powierzyć mi tę zaszczytną funkcję
na kadencję 2020-2024, zamierzam z
pełnym zaangażowaniem i
poświęceniem kontynuować pracę
na rzecz pracowników i studentów
Karkonoskiej Państwowej Szkoły
Wyższej w Jeleniej Górze,
wykorzystując przy tym dobre
praktyki wypracowane przez
poprzednie władze Uczelni.

KARKONOSKA PAŃSTWOWA SZKOŁA WYŻSZA

to:

- dobra baza dydaktyczna,
- wykwalifikowana kadra,
- dobra baza materialna dla studentów,
- jedyna samodzielna uczelnia publiczna w regionie.

KARKONOSKA PAŃSTWOWA SZKOŁA WYŻSZA to jeszcze:

- niedobór własnej kadry dydaktycznej na niektórych kierunkach studiów,
- zbyt mała oferta dydaktyczna w zakresie studiów podyplomowych i kursów,
- niski poziom badań naukowych,
- brak wyrazistej strategii, na jaką Uczelnia zasługuje.



KONIECZNY JEST ROZWÓJ

czyli
SIEDEM KROKÓW KU
AKADEMII





KROK 1

AKTUALIZACJA STRATEGII ROZWOJU

W OPARCIU O BADANIE
POTRZEB SPOŁECZNYCH I
BIZNESOWYCH ŚRODOWISKA



KROK 2

ZMOTYWOWANI I ZINTEGROWANI PRACOWNICY

-
- Jasne kryteria systemu motywacyjnego.
 - Jasna ścieżka awansu zawodowego.
 - Budowa tożsamości lokalnej wśród pracowników.
 - Integracja wokół działań, a nie reguły podległości.
 - Kontynuacja systemu ocen pracowniczych.

KROK 3

NOWOCZESNA DYDAKTYKA

- Uzupełnienie kadry akademickiej z przygotowaniem praktycznym szczególnie w naukach technicznych.
- Relacja oparta na zasadach MISTRZ – UCZEŃ.
- Program tutorski.
- System rozwoju merytorycznego.
- System rozwoju metodycznego.
- Kierunki studiów w języku angielskim.
- Nowoczesne technologie i innowacyjne programy nauczania.
- Wydziałowe zespoły biznesu.
- Studia dualne.
- Rozwój bazy dydaktyczno – naukowej.



KROK 4

PROJEKTY BADAWCZE

- Realizacja badań naukowych w partnerstwie ze środowiskiem biznesowym i gospodarczym.
- Granty naukowe na badania i rozwój.
- Praktyczny aspekt nauki.



KROK 5

DOTACJE NA ROZWÓJ UCZELNI

- Programy MNiSW
- Program Inteligentny Rozwój (program unijny)
- Program Wiedza Edukacja i Rozwój (program unijny)
- Regionalny Program Operacyjny dla Województwa Dolnośląskiego (program unijny)
- Komercjalizacja obiektów Uczelni



KROK 6

KPSW CENTRUM OPINIOTWÓRCZYM REGIONU

- Współpraca ze środowiskiem lokalnym szansą na lepsze poznanie potrzeb.
- Rozwój edukacji menedżerskiej.
- Promowanie kompetencji eksperckich.
- Rozwijanie różnych form edukacji ustawicznej (dla dzieci, młodzieży i osób dorosłych).



KROK 7

UMIĘDZYNARODOWIENIE

Partnerstwo międzynarodowe w zakresie:

- wspólnych programów badawczych,
- kadry zagranicznej,
- partnerskich kierunków studiów,
- zwiększenia ilości studentów z zagranicy o 10 %.

NOWOCZESNA UCZELNIA PRAKTYCZNA GWARANTUJE:

- Stabilność zatrudnienia i możliwości rozwojowe dla pracowników.
- Absolwenci, o których zabiega rynek.
- Ugruntowanie marki i pozycji uczelni, a tym samym zapewnienie jej długoterminowego rozwoju.



Dr n. med. Wioletta Palczewska

SKUTECZNOŚĆ WSPÓŁPRACA i ROZWÓJ

PROJEKTY AUTORSKIE



- Założenia programowe z programem kształcenia: Technik elektroradiolog, Techniki zabiegów med. I stopień, Pielęgniarstwo I i II stopień, Dietetyka Leonardo I stopień.
- Program Rozwojowy KPSW w oparciu o MCSM.
- Założenia organizacyjne, plan i program projektu „Transgraniczne kształcenie studentów kierunków medycznych w ramach PWT INTERREG CZ-PL” jako partner Wyższej Szkoły Medycznej z Trutnowa.
- Założenia programowe do kursów: Zastosowanie techniki informatycznej do dokumentowania działalności medycznej, kurs kwalifikacyjny w dziedzinie pielęgniarstwa ratunkowego, kursu pierwszej pomocy dla administracji sądów, nauczycieli.
- Innowacyjne metody nauczania – gry symulacyjne.
- Narzędzia do badań kadry dydaktycznej.



NAJWAŻNIEJSZE DOKONANIA

W ZAKRESIE ROZWOJU KADRY DYDAKTYCZNEJ

- 5 nauczycieli uzyskało stopień doktora
- 11 instruktorów MCSM
- 4 nauczycieli realizuje prace doktorskie, w tym dwa przewody zostały otwarte
- 4 tutorów pierwszego stopnia

W ZAKRESIE WZBOGACENIA INFRASTRUKTURY DYDAKTYCZNEJ

- MCSM
- laboratorium chemiczne
- pracownia fizjologii wysiłku

W ZAKRESIE WZBOGACENIA OFERTY EDUKACYJNEJ

- Dietetyka - studia I stopnia
- Pielęgniarstwo - studia II stopnia
- Fizjoterapia - jednolite studia magisterskie



PRACA ZESPOŁOWA



„Nie mów ludziom jak coś zrobić.
Powiedz im co zrobić, a oni zaskoczą
Cię pomysłowością.”
George S. Patton

„Spotkać się to początek,
zgodzić się to postęę,
pracować razem to sukces.”

Henry Ford



*Zapraszam do współpracy
dr n.med. Wioletta Palczewska*